



Развитие Центра мониторинга качества образования в условиях среднего профессионального образования (на примере ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»)

Авторы инновационного проекта:

**Словцова Галина Артемовна, зам.директора по УМР
Шпитальная Анастасия Юрьевна, руководитель ЦМКО
Пятовская Любовь Алексеевна, зав.кафедрой
Кривоногова Людмила Михайловна, преподаватель ИТ**

Краснодар, 2016

Инновационный проект:

Объект - Центр мониторинга качества образования
ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»

Предмет - система мониторинга и формирование независимой оценки качества обучения

Цель - развитие и совершенствование деятельности Центра мониторинга качества образования, а также координация работ по повышению качества образования в КГТК путем внедрения современных информационных технологий

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

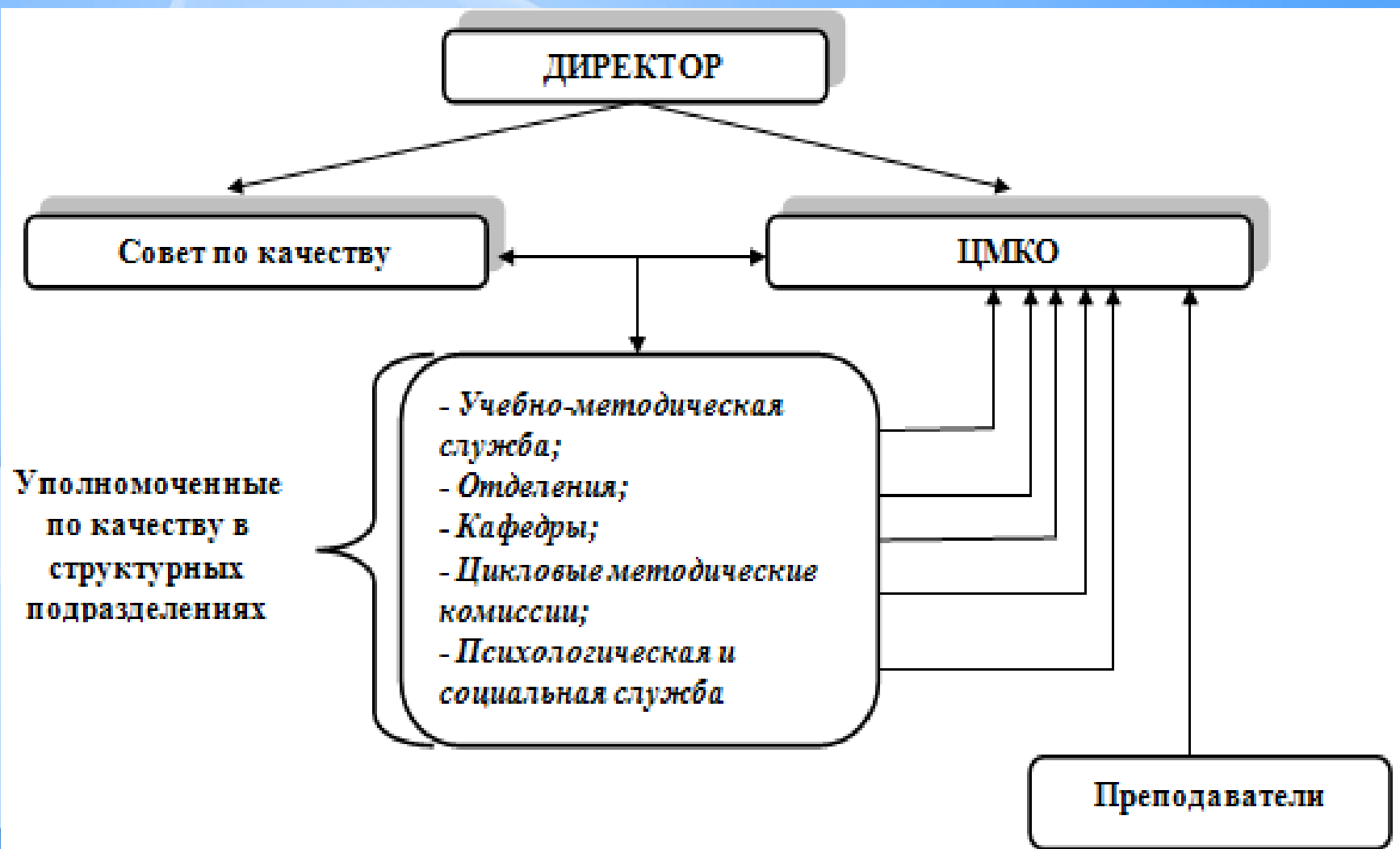
Мониторинг качества образовательного процесса в колледже будет эффективным, если:

- создана информационно-педагогическая среда, отражающая профессиональное становление, развитие личности и обогащение индивидуального опыта студентов;
- предложены методы квалиметрии для количественной оценки показателей качества образовательного процесса;
- использованы современные образовательные технологии, теории и практики профессиональной педагогики;
- определена результативность использования информационных технологий обучения с помощью критериев, отражающих рост достижений студентов в процессе профессионально-личностного становления;
- разработан и реализован механизм использования информационных педагогических технологий с учетом оперативной, индивидуально направленной диагностики и коррекции процесса обучения.

Задачи проекта

- 1. Построение системы независимого объективного контроля качества подготовки специалистов (студентов всех форм обучения) по дисциплинам и ее соответствия требованиям государственных образовательных стандартов**
- 2. Создание условий для объективного повышения показателей, демонстрируемых в ходе независимого внешнего и внутреннего контроля качества подготовки специалистов по дисциплинам**
- 3. Формирование системы оценки качества образования на основе мониторинга кадрового обеспечения образовательного процесса и результатов деятельности педагогов, т.е. учебных достижений учащихся**
- 4. Сбор, анализ и оценка информации о качестве образования, выработка корректирующих решений с целью воздействия их на развитие образовательного процесса в ОУ**
- 5. Влияние на повышение качества образовательного процесса на основе введения единой системы диагностики результативности процесса образования с учетом поставленных перед колледжем целей и задач**

Организационная структура системы качества ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»



**Направления деятельности
Центра мониторинга качества образования
Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа**



Внутренний контроль

Входной контроль знаний студентов

Текущий и рубежный контроль успеваемости

Итоговый контроль, сессия (зачеты, экзамены)

Анализ итогов всех видов практик

Срезы знаний в процессе самообследования

*Состояние методического обеспечения учебного
процесса*

Мероприятия, реализующие внутренний контроль

Разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов

Разработка тестовых аттестационных материалов по дисциплинам на основе утвержденных РП и КТП

Рецензирование тестовых заданий по учебным дисциплинам, МДК

Формирование базы данных LotusNotes: обновление списков личных дел студентов, обработка и внесение тестовых заданий в базу данных

Проверка тестовых заданий преподавателями в программе на выявление и устранение ошибок

Проведение мониторинга по успеваемости и качеству знаний в разрезе групп, специальностей и отделений

Техническая база Центра мониторинга качества образования КГТК

- 4 компьютерных класса 83 рабочих мест



Кабинет 211(33 рабочих мест)

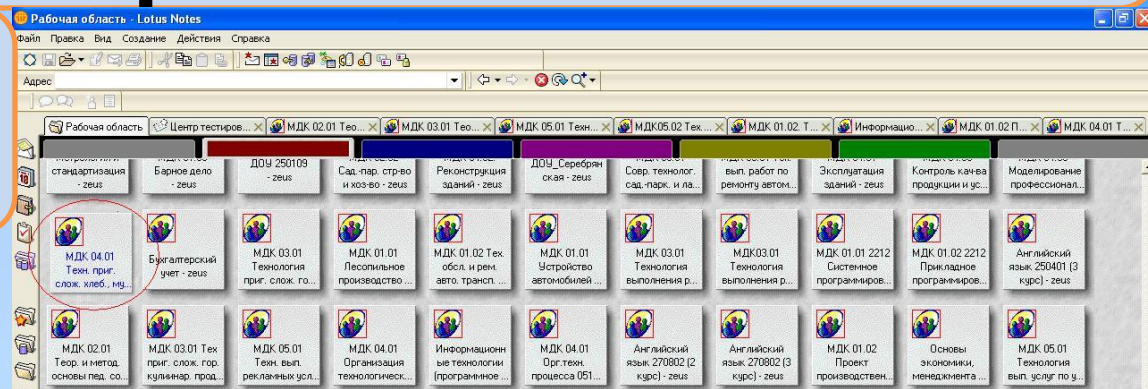
Кабинет 210 (20 рабочих мест)

Кабинет 212 (15 рабочих места)

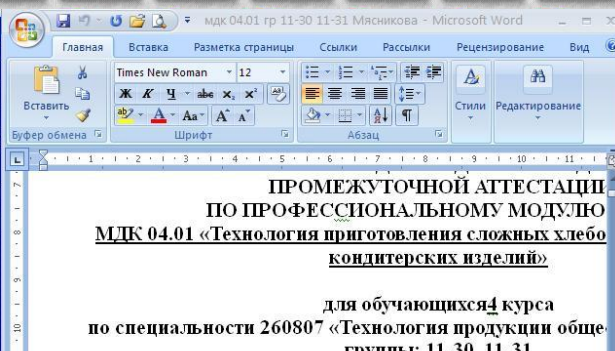
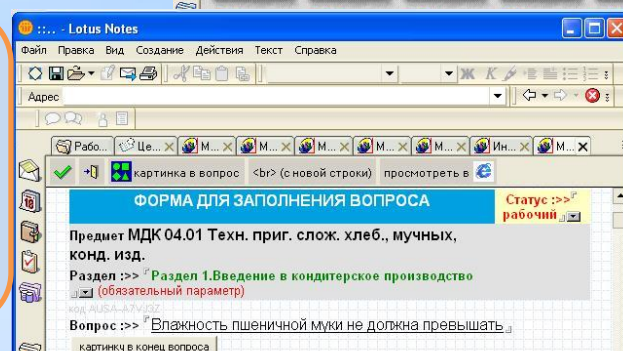
Кабинет 214 (15 рабочих места)

Технология подготовки и проведения тестирования

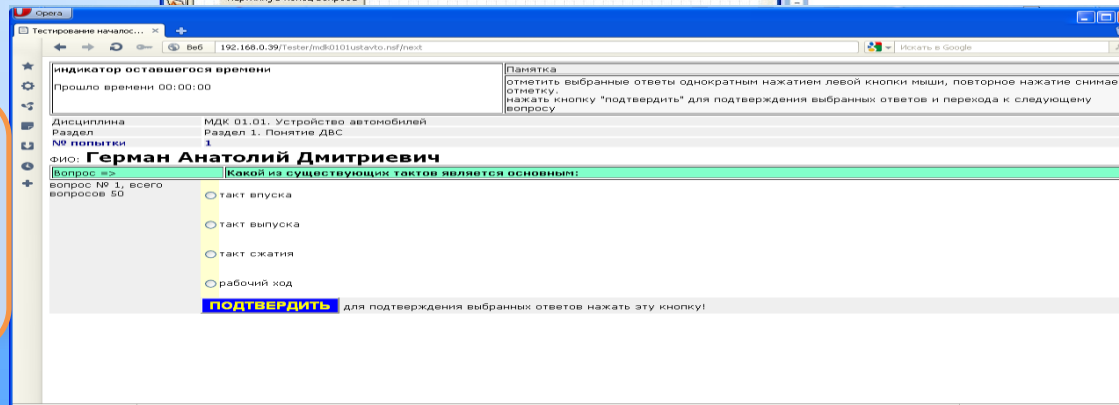
Выбрать из рабочей области Учебный план дисциплину или МДК



Создать в рабочей области тест по дисциплине, МДК



Начать тестирование



Раздел 1.
в кондитерское производство
должна превышать

а, применяется в качестве

дстве добавляют к пшенично

Министерство образования, науки и молодежной политики Российской Федерации
Краснодарский гуманитарно-технологический колледж
Центр мониторинга качества обучения
Результаты тестирования студентов
специальность: 08.02.01 - строительство и эксплуатация зданий и
отделение: Строительное отделение
группа: 29-04
дисциплина: МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений
курс: 3
дата тестирования: 22.04.2016

№ п/п	ФИО студента	№ попытки	Время начала теста	Правильные ответы	
				Кол-во	%
1	Аветян Марту Арменвич	1	10:12:14	32	64
2	Азвестопуло Николай Дмитриевич	1	10:12:17	41	82
3	Алексенко Денис Станиславович	1	10:12:29	38	76
4	Антонов Сергей Владимирович	1	10:51:19	31	62
5	Бачурин Алексей Владимирович	1	10:12:40	35	70
6	Буркеев Никита Андреевич	1	10:12:24	33	66
7	Галушка Виктор Сергеевич	1	10:12:58	37	74
8	Еремина Оксана Вячиславовна	1	10:12:22	33	66
9	Ефремов Юрий Геннадьевич	1	10:48:38	35	70
10	Загорулько Дмитрий Владимирович	1	10:29:56	36	72
11	Загриценко Дмитрий Алексеевич	1	10:12:21	46	92
12	Зыгин Никита Дмитриевич	1	10:12:19	46	92
13	Кобелев Николай Владимирович	1	10:13:03	36	72
14	Кравченко Егор Васильевич	1	10:12:27	28	56
15	Крячков Александр Алексеевич	1	10:26:24	37	74
16	Малий Сергей Игоревич	1	10:12:18	35	70
17	Мельник Дмитрий Александрович	1	10:12:16	31	62
18	Осадчая Валетина Игоревна	1	10:13:02	41	82
19	Подгорный Евгений Анатольевич	1	10:12:25	35	70
20	Сердюкова Дарья Сергеевна	1	10:12:32	35	70
21	Столбова Светлана Валерьевна	1	10:12:28	38	76
22	Тарасов Сергей Викторович	1	10:12:26	26	52
23	Топоркова Маргарита Витальевна	1	10:48:34	34	68
24	Хабибуллин Владислав Альфирович	1	10:12:13	31	62
25	Юрченко Денис Генадьевич	1	10:12:23	28	56
Средний балл:				70,2	
Количество студентов по списку группы отделения: 29					

Заведующая ЦМКО _____
Тестолог ЦМКО _____
Преподаватель _____



**Сформированная
ведомость
результатов
сдачи экзамена
(зачета)
ЦМКО**

Бланк результата индивидуального тестирования

Краснодарский гуманитарно-технологический колледж

Центр мониторинга качества обучения

Лист оценки тестирования по дисциплине "Мдк 01.02 прикладное программирование"

Специальность	230115
Педагогическое отделение	
Курс: 3	
Группа 22-13	
Дата и время начала испытания	03.03.2016 14:37:48
Дата и время окончания испытания	03.03.2016 15:02:36
Продолжительность испытания	00:24:48
№ попытки	1

Фамилия **Оберемченко**

Имя **Дарья**

Отчество **Юрьевна**

раздел	всего вопросов	правильных ответов	
Раздел 1. Основы алгоритмизации	20	16	80
Раздел 2. Основные понятия VISUAL BASIC	20	18	90
Раздел 3. ДАННЫЕ	20	11	55

Итоговый балл: 75

Экзаменатор: _____

с оценкой согласен _____



Внешний контроль

Промежуточный государственный контроль

Государственная итоговая аттестация

*Срезы знаний студентов, определяемые в ходе аттестации
колледжа*

Дополнительные направления деятельности

Профессиональная ориентация школьников. Пробное ЕГЭ

Открытая Олимпиада общеобразовательных дисциплин

Проведение теоретических этапов Олимпиад профессионального мастерства (Краевые, Всероссийские)

Объективная оценка уровня профессиональной подготовленности лиц, получающих или имеющих образование:

- Курсы повышения квалификации для педагогов WSR*
- Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности*

Социологический опрос студентов и родителей по вопросам воспитательной работы

Реализация дополнительных направлений деятельности ЦМКО



Аттестация педагогов



Лаборатория CISCO

Научно-техническое творчество



РОБОФЕСТ
ИЗДАТЬ СОБРАНИЕ ЗАДАНИЙ

Лауреат конкурса «РобоФест»



День открытых дверей КГТК



Виртуальный тур «Колледж»



Использование ИТ-продуктов

Этапы инновационного проекта

Этапы	Основные мероприятия	Результат
Этап 1. Подготовительный (январь 2013 – январь 2014)	Теоретико-диагностическое обследование и построение системы независимого объективного контроля качества подготовки специалистов. Разработка модели Центра мониторинга качества образования.	Принципы организации ЦМКО. Модель организации ЦМКО
Этап 2. Практический (январь 2014 – август 2016)	Внедрение и апробация платформы LotusNotes. Подготовка тестовых заданий по дисциплинам специальностей. Тестирование	База данных тестовых заданий. Электронные ведомости, анализ результатов, статистические отчёты
Этап 3. Аналитический (сентябрь 2016-сентябрь 2017)	Мониторинг всех видов деятельности: учебный процесс, научно-исследовательская работа студентов и преподавателей, анализ трудоустройства выпускников, методическая деятельность и аттестации преподавателей	Повышение качества знаний и успеваемости студентов. Распространение опыта методической работы. Повышение уровня квалификации преподавателей

Степень разработанности инновации с предоставлением разных материалов выполненных в интересах проекта

1. Выступление на межрегиональной педагогической конференции - Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс по теме: «Совершенствование педагогического мастерства в контексте модернизации образования (опыт работы по внедрению информационных и коммуникационных технологий)». (2013 г.)
2. Выступление на краевом семинаре «Методическое обеспечение образовательной деятельности в рамках ФГОС НПО/СПО» по теме «Совершенствование методического обеспечения на примере опыта использования информационных и коммуникационных технологий» (2013 г.)
3. Международная заочная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке». Статья по теме «Совершенствование педагогического мастерства на примере опыта использования и развития информационных и коммуникационных технологий» (2014 г.)
4. Выступление на педагогическом форуме – научно-методическом семинаре «Образование и общество XXI века: перспективы и развитие» с докладом «Современные образовательные технологии и методики в практике образования», 2014
5. Выступление на конференции «Современные образовательные модели и практики» в рамках III Всероссийского открытого педагогического фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы». (2015 г.).
6. Выступления на педагогических чтениях (2016 г.).

Новизна

заключается в комплексной оценке деятельности участников образовательного процесса среднего профессионального образования

Практическая значимость

направления деятельности ЦМКО представлены в реализации комплексной независимой оценки качества образования

Перспективы развития

совершенствование подходов к оценке деятельности на различных направлениях